

Số: **40** /KH-UBND

Thái Nguyên, ngày **17** tháng 8 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện dạy học 2 buổi/ngày đối với các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên

Thực hiện Chỉ thị số 17/CT-TTg ngày 06/6/2025 của Thủ tướng Chính phủ về tổ chức dạy học 2 buổi/ngày và tổ chức sinh hoạt hè cho trẻ em, học sinh (Chỉ thị số 17/CT-TTg); các Thông tư của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT): Số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 ban hành Chương trình giáo dục phổ thông, số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; Công văn số 4567/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026 (Công văn số 4567/BGDĐT-GDPT), Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Thái Nguyên ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện dạy học 2 buổi/ngày đối với các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả, đồng bộ chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ tại Chỉ thị số 17/CT-TTg và các hướng dẫn của Bộ GD&ĐT về tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.
- Nâng cao chất lượng giờ học chính khóa; khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm không đúng quy định ở các nhà trường; đẩy mạnh xã hội hóa để nâng cao chất lượng giáo dục, thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục.
- Triển khai hiệu quả việc dạy học 2 buổi/ngày theo Chương trình giáo dục phổ thông. Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện, bao gồm: giáo dục đạo đức; giáo dục giá trị, kỹ năng sống; giáo dục STEM/STEAM, năng lực ngoại ngữ, năng lực số, năng lực trí tuệ nhân tạo (AI), năng lực thẩm mỹ, thể chất... đáp ứng nhu cầu, sở thích, nguyện vọng của học sinh nhằm phát triển năng lực cá nhân, nâng cao thể chất, tinh thần và khả năng thích ứng của học sinh, giảm tải chương trình, tăng cường hoạt động thực hành, trải nghiệm.
- Sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có và các lực lượng xã hội để góp phần thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông, nâng cao vị thế và chất lượng giáo dục của tỉnh, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai phải bám sát chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ, Bộ GD&ĐT và phù hợp với tình hình thực tiễn, điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên và nguồn lực của tỉnh; bảo đảm mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông, thời lượng dạy học các môn học và hoạt động giáo dục; không gây quá tải nội dung và thời lượng học tập đối với học sinh; phù hợp tâm sinh lý và sức khỏe học sinh.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể, rõ ràng, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu các sở, ban, ngành, địa phương, đơn vị. Bảo đảm nguyên tắc “*06 rõ: rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm, rõ thẩm quyền, rõ thời gian, rõ kết quả*”.

- Bảo đảm quyền lợi của người học; thực hiện hiệu quả chủ trương xã hội hóa giáo dục, bảo đảm nguyên tắc tự nguyện, công khai, minh bạch, đúng quy định của luật pháp. Tăng cường sự phối hợp chặt chẽ, đồng bộ giữa các cấp, các ngành, gia đình, nhà trường và xã hội.

- Thời lượng dạy học buổi 1 và buổi 2 trong tuần thực hiện linh hoạt trong sắp xếp, không cố định buổi 1 là buổi sáng và buổi 2 là buổi chiều.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

Tổ chức và triển khai hiệu quả dạy học 2 buổi/ngày ở các cơ sở giáo dục phổ thông trên toàn tỉnh trong năm học 2025-2026 và những năm tiếp theo; bảo đảm thực hiện đầy đủ, nghiêm túc Chương trình giáo dục phổ thông; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, phát triển hài hòa phẩm chất và năng lực học sinh; giảm áp lực học thêm ngoài nhà trường, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

2. Mục tiêu cụ thể

- Đối với giáo dục tiểu học: Tiếp tục triển khai dạy học 2 buổi/ngày tại 100% cơ sở giáo dục có cấp tiểu học trên địa bàn tỉnh.

- Đối với giáo dục trung học: Từ năm học 2025-2026, 100% các cơ sở giáo dục cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày về nội dung và hình thức phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên và nhu cầu của học sinh.

III. NỘI DUNG, HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC 2 BUỔI/NGÀY

1. Cấp tiểu học

1.1. Thời lượng

Thực hiện dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 07 tiết học, mỗi tiết học 35 phút; thực hiện kế hoạch dạy học tối thiểu 09 buổi/tuần (tương đương với 32 tiết/tuần).

1.2. Nội dung và hình thức dạy học

a) Nội dung

- *Buổi 1*: Tổ chức dạy học nội dung Chương trình giáo dục phổ thông với các môn học và các hoạt động giáo dục ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT.

- *Buổi 2:* Tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh hoàn thành nội dung học tập và các hoạt động: giáo dục về văn hóa, nghệ thuật; giáo dục STEM/STEAM; giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường; giáo dục đạo đức; giáo dục kỹ năng sống; giáo dục tài chính; giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông; giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), ngoại ngữ, thể thao, các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương và các nội dung giáo dục khác theo quy định, đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh,...

b) Hình thức

Cần đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học: Tự học có hướng dẫn của giáo viên, học tập theo nhóm, học trải nghiệm, sinh hoạt câu lạc bộ,...

2. Cấp trung học cơ sở

2.1. Thời lượng

Triển khai dạy học 2 buổi/ngày phù hợp với điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên và nhu cầu của học sinh; bố trí thời gian, thời khóa biểu học tập tối thiểu 05 ngày/tuần, tối đa là 11 buổi/tuần, mỗi ngày không quá 07 tiết học, mỗi tiết 45 phút.

2.2. Nội dung và hình thức dạy học

a) Nội dung

- *Buổi 1:* Tổ chức dạy học nội dung Chương trình giáo dục phổ thông với các môn học và các hoạt động giáo dục ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT.

- *Buổi 2:* Tổ chức ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông; bồi dưỡng học sinh giỏi; tổ chức ôn tập để học sinh thi tuyển sinh vào lớp 10; tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật; giáo dục hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm; giáo dục STEM/STEAM; giáo dục văn hóa đọc; giáo dục đạo đức, văn hóa học đường; giáo dục kỹ năng sống; giáo dục tài chính; giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông; giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), ngoại ngữ, thể thao, văn hóa, nghệ thuật và các nội dung giáo dục khác theo quy định, đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh,...

b) Hình thức

Cần đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học: Học theo nhóm học sinh cùng trình độ, năng lực hoặc theo câu lạc bộ sở thích; hướng dẫn học sinh tự học, kết hợp giữa học tập trong lớp học và các hoạt động giáo dục ngoài lớp học, nhà đa năng, thư viện, khu vui chơi,...

3. Cấp trung học phổ thông

3.1. Thời lượng

Triển khai dạy học 2 buổi/ngày phù hợp với điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên và nhu cầu của học sinh; bố trí thời gian, thời khóa biểu học tập tối thiểu 05 ngày/tuần, tối đa là 11 buổi/tuần, mỗi ngày không quá 07 tiết học, mỗi tiết 45 phút.

3.2. Nội dung và hình thức dạy học

a) Nội dung

- *Buổi 1:* Tổ chức dạy học nội dung các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn, chuyên đề học tập ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT.

- *Buổi 2:* Tổ chức ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông; bồi dưỡng học sinh giỏi; ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông; tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật; giáo dục hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm; giáo dục STEM/STEAM; giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, tư vấn hướng nghiệp, hoạt động tình nguyện; giáo dục đạo đức; giáo dục kỹ năng sống; giáo dục tài chính; giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông; giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), ngoại ngữ, thể thao, văn hóa, nghệ thuật và các nội dung giáo dục khác theo quy định, đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh,...

b) Hình thức

Cần đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học: Học tập theo nhóm học sinh có cùng trình độ, sở thích; tổ chức các câu lạc bộ, hướng dẫn học sinh tự học, kết hợp giữa học tập trong lớp học và các hoạt động giáo dục ngoài lớp học, ngoài nhà trường; phối hợp với các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở nghiên cứu, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tham gia vào các hoạt động giáo dục phù hợp nhằm hỗ trợ việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh

- Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo, tuyên truyền nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, cán bộ quản lý giáo dục, các trường phổ thông, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và người dân về Chỉ thị số 17/CT-TTg, Công văn số 4567/BGDĐT-GDPT, về mục đích, yêu cầu, ý nghĩa, nội dung, hình thức... của dạy học 2 buổi/ngày.

- Công khai kế hoạch, nội dung, thời khóa biểu dạy học 2 buổi/ngày đối với học sinh, cha mẹ học sinh và trên trang thông tin của nhà trường; tổ chức truyền thông để học sinh, cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội hiểu, đồng thuận với việc thực hiện Chỉ thị số 17/CT-TTg, Công văn số 4567/BGDĐT-GDPT và các quy định dạy học 2 buổi/ngày.

- Cơ quan, đơn vị chủ trì: Sở GD&ĐT, UBND cấp xã; các cơ sở giáo dục phổ thông.

- Thời gian thực hiện: Trước khi bắt đầu năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo.

2. Bảo đảm đội ngũ giáo viên để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

- Thực hiện tuyển dụng giáo viên theo số biên chế được cấp có thẩm quyền giao bảo đảm đủ số lượng, cơ cấu giáo viên đối với từng cấp học, môn học và hoạt động giáo dục theo quy định hiện hành.

- Sắp xếp, điều tiết giáo viên giữa các cơ sở giáo dục trên địa bàn nhằm khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ để thực hiện dạy học 2 buổi/ngày.

- Cơ quan, đơn vị chủ trì: Sở GD&ĐT chủ trì, phối hợp với Sở Nội vụ và UBND cấp xã.

- Thời gian thực hiện: Thường xuyên.

3. Bảo đảm cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

- Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, khối phòng học tập, nhà đa năng, thư viện, sân chơi, bãi tập, khu vực hoạt động ngoài trời,... theo quy định hiện hành.

- Sử dụng cơ sở vật chất dồi dư do sắp xếp các đơn vị hành chính để bổ sung cho ngành giáo dục bảo đảm cơ sở vật chất trường học, sân chơi, bãi tập để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

- Cơ quan, đơn vị chủ trì: Sở GD&ĐT và UBND cấp xã chủ trì, phối hợp với Sở Tài chính; các cơ sở giáo dục phổ thông.

- Thời gian thực hiện: Thường xuyên.

4. Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày

- Các cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện khảo sát nhu cầu học tập của học sinh ở buổi 2 trước khi bắt đầu mỗi năm học để có phương án tổ chức các nội dung giáo dục đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh và phù hợp với điều kiện của nhà trường. Xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày phù hợp với tình hình thực tiễn, bảo đảm *“5 rõ: rõ lộ trình triển khai thực hiện; rõ về nguồn lực; rõ nội dung và phương pháp dạy học; rõ trách nhiệm của các chủ thể; rõ kết quả và chất lượng giáo dục”*.

- Triển khai thực hiện kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm chất lượng, hiệu quả, bố trí số lượng buổi 1 trong tổng số buổi học/tuần bảo đảm đủ số tiết/tuần của các môn học và các hoạt động giáo dục quy định tại Chương trình giáo dục phổ thông; bố trí tiết học của buổi 1 và buổi 2 linh hoạt, phù hợp với điều kiện của nhà trường, không gây áp lực cho học sinh; phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương, các lực lượng xã hội trên địa bàn trong quá trình triển khai dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

- Xây dựng phương án ăn trưa, nghỉ trưa với nội dung, hình thức phù hợp với điều kiện thực tế, bảo đảm có sự thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo các quy định về an toàn trường học, vệ sinh thực phẩm, bảo đảm dinh dưỡng, sức khỏe cho học sinh.

- Cơ quan, đơn vị chủ trì: Các cơ sở giáo dục phổ thông.

- Thời gian thực hiện: Thường xuyên.

5. Kiểm tra, giám sát việc thực hiện dạy học 2 buổi/ngày

- Sở GD&ĐT, UBND cấp xã và các cơ quan có liên quan tổ chức kiểm tra, đôn đốc, giám sát, đánh giá việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; kịp thời phát hiện, giải quyết, tham mưu giải quyết những tồn tại, khó khăn, vướng mắc; chấn chỉnh các biểu hiện chạy theo thành tích, làm trái quy định.

- Cơ quan, đơn vị chủ trì: Sở GD&ĐT và UBND cấp xã.
- Thời gian thực hiện: Thường xuyên.

6. Bố trí kinh phí thực hiện dạy học 2 buổi/ngày

- Bố trí ngân sách địa phương, thực hiện lồng ghép có hiệu quả các chương trình, đề án, dự án để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, kinh phí chi cho việc thực hiện dạy học 2 buổi/ngày.
- Đẩy mạnh xã hội hóa, khuyến khích, tạo điều kiện cho tổ chức, cá nhân đóng góp, đầu tư nguồn lực cho giáo dục theo quy định của pháp luật.
- Các đơn vị và địa phương lập dự toán ngân sách hằng năm để bảo đảm thực hiện dạy học 2 buổi/ngày; quản lý, sử dụng kinh phí theo quy định của pháp luật.
- Cơ quan, đơn vị chủ trì: Sở GD&ĐT và UBND cấp xã phối hợp Sở Tài chính; các cơ sở giáo dục phổ thông.
- Thời gian thực hiện: Thường xuyên.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với các sở, ngành, địa phương, đơn vị có liên quan triển khai các nội dung và tổ chức thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch.
- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày phù hợp với tình hình thực tiễn, bảo đảm đúng quy định.
- Thực hiện công tác tuyển dụng giáo viên; rà soát, sắp xếp, điều tiết giáo viên giữa các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh nhằm khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ.
- Nghiên cứu, tham mưu cơ chế chính sách để hỗ trợ việc ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông; cơ chế chính sách huy động các nhóm nhân lực có chuyên môn cao, nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên chuyên nghiệp tham gia tổ chức hoạt động giáo dục trong các nhà trường; đầu tư cơ sở vật chất cho các trường học.
- Hướng dẫn, chỉ đạo để các cơ sở giáo dục phổ thông được phối hợp với các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở nghiên cứu, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tham gia vào các hoạt động giáo dục phù hợp nhằm hỗ trợ việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.
- Xây dựng mô hình cơ sở giáo dục về dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông; từ đó rút kinh nghiệm thực tế, chỉ đạo nhân rộng những bài học hiệu quả từ mô hình để triển khai trên địa bàn toàn tỉnh.
- Chủ trì kiểm tra, đôn đốc, giám sát, đánh giá việc triển khai thực hiện dạy học 2 buổi/ngày tại các cơ sở giáo dục. Báo cáo tình hình thực hiện Kế hoạch khi có yêu cầu.

2. Sở Tài chính

Phối hợp với Sở GD&ĐT và UBND cấp xã tham mưu UBND tỉnh bố trí nguồn ngân sách sự nghiệp giáo dục và đào tạo để thực hiện Kế hoạch; hướng dẫn quản lý và sử dụng kinh phí từ ngân sách địa phương để triển khai dạy học 2 buổi/ngày, trong đó ưu tiên cơ sở giáo dục vùng khó khăn; phối hợp với Sở GD&ĐT và UBND cấp xã trong việc kiểm tra, giám sát sử dụng kinh phí, bảo đảm hiệu quả, tiết kiệm, đúng quy định.

3. Sở Nội vụ

Chủ trì, phối hợp với Sở GD&ĐT và UBND cấp xã tham mưu bố trí, bổ sung biên chế ngành giáo dục đáp ứng nhu cầu dạy học 2 buổi/ngày.

4. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

Phối hợp với Sở GD&ĐT tham mưu xây dựng cơ chế để huy động các nhóm nhân lực có chuyên môn cao, nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên chuyên nghiệp tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường ở buổi 2, nhất là về văn hóa, nghệ thuật, thể thao, kỹ năng sống; phát huy hiệu quả các thiết chế văn hóa của địa phương trong tổ chức các hoạt động giáo dục. Khai thác và sử dụng hiệu quả các thiết chế văn hóa, thể thao (nhà văn hóa, thư viện, sân vận động, bể bơi...) phục vụ hoạt động trải nghiệm, giáo dục thể chất, nghệ thuật cho học sinh.

5. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh

Thực hiện vai trò giám sát, phản biện xã hội; tăng cường công tác tuyên truyền vận động thành viên, đoàn viên, hội viên tích cực tham gia vào các hoạt động giáo dục phù hợp nhằm hỗ trợ việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

6. Các sở, ngành có liên quan

Căn cứ chức năng nhiệm vụ được giao, tuyên truyền, phổ biến các nội dung của Kế hoạch; phối hợp với Sở GD&ĐT và UBND cấp xã triển khai thực hiện các nội dung, nhiệm vụ của Kế hoạch bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

7. Ủy ban nhân dân cấp xã

- Căn cứ theo Kế hoạch này, xây dựng kế hoạch cụ thể và triển khai thực hiện, chỉ đạo các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý xây dựng kế hoạch bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị.

- Chỉ đạo các nhà trường trong công tác tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh và cộng đồng ủng hộ triển khai dạy học 2 buổi/ngày; huy động nguồn lực địa phương (tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp) hỗ trợ cơ sở vật chất, thiết bị; bố trí ngân sách cho hoạt động dạy học 2 buổi/ngày, ưu tiên cơ sở giáo dục vùng khó khăn; kiểm tra, giám sát việc thực hiện tại các nhà trường; báo cáo UBND tỉnh và Sở GD&ĐT khi có yêu cầu; bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn giao thông quanh khu vực trường học trong giờ vào/ra lớp, đặc biệt buổi trưa và buổi chiều.

8. Các cơ sở giáo dục phổ thông

- Rà soát điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên; hằng năm khảo sát nhu cầu của học sinh để xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày; báo cáo cơ quan quản lý khi có yêu cầu.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường bảo đảm sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên; bố trí tiết học buổi 1 và buổi 2 linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, không gây áp lực cho học sinh.

- Công khai kế hoạch và thời khóa biểu tới học sinh, cha mẹ học sinh; tiếp nhận ý kiến đóng góp để điều chỉnh.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục đa dạng: câu lạc bộ, trải nghiệm sáng tạo, học nhóm, nghiên cứu khoa học, thể thao, nghệ thuật, kỹ năng sống...

- Chủ động phối hợp với các cơ quan, đơn vị và địa phương để huy động lực lượng nghệ sĩ, nghệ nhân, vận động viên chuyên nghiệp, chuyên gia ... để đáp ứng nhu cầu học tập buổi 2 của học sinh.

- Bảo đảm an toàn tuyệt đối cho học sinh về an ninh trật tự, sức khỏe, dinh dưỡng, vệ sinh trường học.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện dạy học 2 buổi/ngày đối với các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên năm học 2025-2026 và những năm học tiếp theo; UBND tỉnh yêu cầu các cơ quan, đơn vị, địa phương triển khai hiệu quả. Trong quá trình thực hiện Kế hoạch nếu có khó khăn, vướng mắc kịp thời phản ánh về Sở GD&ĐT để tổng hợp, báo cáo UBND tỉnh. /

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo (B/c);
- Thường trực Tỉnh ủy (B/c);
- Thường trực HĐND tỉnh (B/c);
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND tỉnh;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam tỉnh;
- Các sở, ban, ngành của tỉnh;
- UBND các xã, phường;
- LĐVP UBND tỉnh;
- Lưu: VT, KGVX. ĐTH

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH THƯỜNG TRỰC**



Nguyễn Thanh Bình