

Số: 101 /KH-UBND

Thái Nguyên, ngày 21 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH

Thực hiện “Chương trình nâng cao năng lực và hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi đến năm 2030” trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên

Thực hiện Quyết định số 1716/QĐ-TTg ngày 31/12/2024 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình nâng cao năng lực và hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi đến năm 2030 (*viết tắt là Chương trình*); Quyết định số 362/QĐ-BGDĐT ngày 11/02/2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành kèm theo Kế hoạch thực hiện Quyết định số 1716/QĐ-TTg ngày 31/12/2024 của Thủ tướng Chính phủ, Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Kế hoạch thực hiện “Chương trình nâng cao năng lực và hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi đến năm 2030” trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức của hệ thống chính trị và mọi tầng lớp Nhân dân về vai trò, nhiệm vụ của trung tâm học tập cộng đồng (*viết tắt là trung tâm*) đối với đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi trong cung ứng các chương trình giáo dục; thúc đẩy học tập suốt đời của người dân, góp phần xây dựng xã hội học tập từ cơ sở.

- Tăng cường sự quản lý của các cấp chính quyền, các cơ quan chức năng và sự tham gia của toàn xã hội để nâng cao năng lực và hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi.

2. Yêu cầu

- Tăng cường các hoạt động thúc đẩy học tập suốt đời tại trung tâm với nhiều nội dung, hình thức phong phú, phù hợp với phong tục tập quán, điều kiện của mỗi địa phương. Phát huy vai trò của các cơ quan, đoàn thể, tổ chức, cá nhân trong việc tuyên truyền, vận động người dân học tập suốt đời và hỗ trợ hoạt động của trung tâm.

- Tổ chức triển khai, thực hiện Quyết định số 1716/QĐ-TTg ngày 31/12/2024 của Thủ tướng Chính phủ gắn với các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh; lồng ghép với các đề án, dự án, kế hoạch, các chương trình mục tiêu có liên quan đang triển khai thực hiện trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

Tạo chuyển biến trong tổ chức các chương trình và hoạt động giáo dục của trung tâm học tập cộng đồng tại các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi. Bảo đảm đến năm 2030, người chưa biết chữ được theo học các lớp xóa mù chữ có chất lượng; người lớn tuổi, người lao động có cơ hội theo học chương trình giáo dục đáp ứng nhu cầu của người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng chuyển giao công nghệ một cách thiết thực, hiệu quả; góp phần vào nâng cao dân trí, tìm việc làm và tạo việc làm, nâng cao thu nhập và chất lượng cuộc sống, phát triển kinh tế và tiến bộ xã hội, xây dựng xã hội học tập.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. 100% trung tâm học tập cộng đồng được bổ sung nhân lực để tổ chức hoạt động, trong đó:

- Ít nhất 60% giáo viên của các cơ sở giáo dục thường xuyên, giáo dục chính quy trên địa bàn được cử sang hỗ trợ hoạt động tại trung tâm.

- 100% trung tâm phát triển được mạng lưới báo cáo viên, cộng tác viên trong số các ban, ngành, đoàn thể, tổ chức, doanh nghiệp, bộ đội, công an đóng trên địa bàn hỗ trợ trung tâm tổ chức và hoạt động.

- Ít nhất 70% trung tâm có nhà giáo nghỉ hưu, già làng, trưởng bản, sinh viên tình nguyện, tự nguyện tham gia hỗ trợ hoạt động tại trung tâm.

2.2. 100% trung tâm có địa điểm làm việc hoặc văn phòng điều hành riêng, có máy tính kết nối internet; 90% trung tâm có tủ sách/thư viện cộng đồng, có kết nối internet/wifi miễn phí để hỗ trợ người dân học tập.

2.3. 100% cán bộ quản lý, giáo viên, báo cáo viên được tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý và tổ chức hoạt động tại trung tâm; 70% giáo viên, báo cáo viên được tập huấn nâng cao năng lực phát triển học liệu số; 70% tình nguyện viên tham gia hỗ trợ hoạt động của trung tâm được tập huấn về nghiệp vụ chuyên môn phát triển giáo dục cộng đồng.

2.4. 100% trung tâm sử dụng tài liệu được biên soạn theo Chương trình giáo dục đáp ứng nhu cầu của người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ; hằng năm huy động ít nhất 10,5% số người trong độ tuổi từ 15 - 60 chưa biết chữ học Chương trình Xóa mù chữ giai đoạn 1 và 2% số người trong độ tuổi từ 15 - 60 học Chương trình Xóa mù chữ giai đoạn 2 khi đã hoàn thành xóa mù chữ giai đoạn 1; hằng năm huy động tối thiểu 5% số lượt người trong độ tuổi từ 15 - 60 học Chương trình giáo dục đáp ứng nhu cầu người học tại trung tâm.

2.5. Ít nhất 90% trung tâm ứng dụng công nghệ thông tin trong quản trị, tổ chức hoạt động giáo dục, đạt mức độ cơ bản trở lên; 100% trung tâm được bổ sung, cập nhật dữ liệu vào cơ sở dữ liệu của ngành Giáo dục; ít nhất 80% trung tâm được giao tổ chức thực hiện công tác Xóa mù chữ có sử dụng tài liệu xóa mù chữ điện tử, các bài giảng điện tử để học viên lớp xóa mù chữ có thể học mọi nơi, mọi lúc.

III. PHẠM VI, ĐỐI TƯỢNG VÀ THỜI GIAN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH

1. Phạm vi

Trung tâm học tập cộng đồng thuộc các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên.

2. Đối tượng

Trung tâm học tập cộng đồng thuộc các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi; cán bộ quản lý, giáo viên, báo cáo viên, già làng, trưởng bản và những người tình nguyện tham gia quản lý, hỗ trợ hoạt động; học viên theo học xóa mù chữ và theo học chương trình giáo dục đáp ứng nhu cầu người học; cập nhật kiến thức, kỹ năng; chuyển giao công nghệ tại trung tâm học tập cộng đồng các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi.

3. Thời gian thực hiện: Từ năm 2025 đến năm 2030.

IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Truyền thông nâng cao nhận thức và tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo trung tâm học tập cộng đồng

1.1. Truyền thông nâng cao nhận thức

- Truyền thông về vai trò, nhiệm vụ của trung tâm đối với đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi trong việc cung ứng các chương trình giáo dục; thúc đẩy học tập suốt đời của người dân, góp phần xây dựng xã hội học tập từ cơ sở.

- Tăng cường các hoạt động thúc đẩy học tập suốt đời tại trung tâm thông qua tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày sách và văn hóa đọc Việt Nam và Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời hằng năm; xây dựng không gian văn hóa, học tập cộng đồng gắn với phong tục, tập quán của người dân tại các thôn/bản, nhà văn hóa, nhà sinh hoạt cộng đồng, khu dân cư, nhà truyền thống...; phát huy vai trò của già làng, trưởng bản, người có uy tín trong tuyên truyền, vận động người dân học tập suốt đời, hỗ trợ hoạt động của trung tâm.

1.2. Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp chính quyền địa phương

- Các cấp chính quyền địa phương tích cực thực hiện truyền thông giáo dục, phổ biến, quán triệt quan điểm chỉ đạo, lãnh đạo của Trung ương, của tỉnh đến cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người lao động và toàn thể Nhân dân về thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; thông qua hoạt động tại trung tâm giúp người dân học tập, phát triển kinh tế gia đình, tăng năng suất lao động.

- Rà soát, kiện toàn tổ chức của trung tâm bảo đảm thực hiện hiệu quả nhiệm vụ theo quy định.

- Tổ chức thực hiện kiểm tra, thanh tra định kỳ và đột xuất trong quản lý, tổ chức hoạt động của trung tâm.

- Thực hiện sơ kết, tổng kết nhằm phát hiện các vấn đề mới phát sinh cần xử lý kịp thời; phát hiện, chia sẻ kinh nghiệm và nhân rộng các điển hình hoạt động hiệu quả của các trung tâm, giữa các địa phương.

2. Triển khai thực hiện cơ chế, chính sách đối với trung tâm học tập cộng đồng

- Tuyên truyền, phổ biến, quán triệt và triển khai thực hiện đầy đủ các cơ chế, chính sách đối với trung tâm học tập cộng đồng.

- Nghiên cứu đề xuất cơ chế, chính sách xã hội hóa đối với các hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng theo hướng mở rộng loại hình trung tâm/cơ sở giáo dục thường xuyên tư thục để tạo môi trường chia sẻ, hỗ trợ học tập giữa các vùng thuận lợi và khó khăn.

- Nghiên cứu đề xuất các chính sách phù hợp để các trung tâm có cán bộ chuyên trách hoặc bán chuyên trách, cán bộ hợp đồng tham gia quản lý trung tâm; chính sách hỗ trợ giáo viên được cử sang hỗ trợ hoạt động trong các trung tâm học tập cộng đồng; cơ chế hỗ trợ kinh phí động viên các nhà giáo đã nghỉ hưu, già làng, trưởng bản tự nguyện tham gia hỗ trợ hoạt động tại trung tâm học tập cộng đồng.

3. Nâng cao năng lực và hiệu quả thực hiện các chương trình giáo dục tại trung tâm học tập cộng đồng

- Bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giám đốc trung tâm; tập huấn về đổi mới phương pháp dạy học người lớn/giáo dục cộng đồng, phương pháp dạy xóa mù chữ gắn với lao động sản xuất và phát triển kinh tế cho giáo viên, báo cáo viên, già làng, trưởng bản, cán bộ công an trại giam; tổ chức tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên, già làng, trưởng bản hỗ trợ hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng.

- Cung cấp sổ tay hướng dẫn tổ chức hoạt động trung tâm học tập cộng đồng; tổ chức thực hiện Chương trình Xóa mù chữ trong các trung tâm theo hướng phối hợp với các cơ sở giáo dục, lực lượng hỗ trợ khác.

- Phối hợp hoạt động giữa trung tâm học tập cộng đồng với trung tâm văn hóa - thể thao cấp xã trong duy trì, phát huy và thúc đẩy các nét văn hóa, di sản và bản sắc cộng đồng các dân tộc thiểu số thông qua các lớp học của người dân tại trung tâm học tập cộng đồng.

4. Huy động nguồn lực cho trung tâm học tập cộng đồng

- củng cố, xây dựng và hỗ trợ cơ sở vật chất và các trang thiết bị tối thiểu để trung tâm đủ năng lực hoạt động. Thúc đẩy phối hợp giữa trung tâm tại các xã với các tổ chức, đơn vị tại địa phương trong vận động, huy động người học và tổ chức các lớp học Chương trình Xóa mù chữ.

- Triển khai mô hình “Tổ liên gia xóa mù chữ” hướng dẫn, dạy học xóa mù chữ tại nhà dân, tại các cụm dân cư, các vùng thưa dân cư theo hướng dẫn của

Bộ Giáo dục và Đào tạo. Nghiên cứu xây dựng cơ chế hỗ trợ những người tự nguyện tham gia công tác xóa mù chữ tại khu vực người học sinh sống.

- Khuyến khích mỗi cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh kết nối với ít nhất một trung tâm học tập cộng đồng để hỗ trợ hoạt động, giới thiệu sinh viên tình nguyện, cung cấp nguồn học liệu, bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và những người tình nguyện tham gia hoạt động tại trung tâm.

5. Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động tại trung tâm học tập cộng đồng

- Tiếp tục hoàn thiện cơ sở dữ liệu toàn ngành giáo dục đáp ứng yêu cầu quản lý nhà nước đối với trung tâm học tập cộng đồng; tăng cường sử dụng phần mềm quản lý trung tâm; từng bước khai thác hạ tầng số, trang thiết bị, đường truyền để đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, số hóa bài giảng và cung ứng các chương trình giáo dục, nhất là chương trình xóa mù chữ cho người dân.

- Đẩy mạnh việc cung cấp nguồn học liệu số thông qua môi trường internet; các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học có trách nhiệm phối hợp với trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn trong cung cấp nguồn học liệu để hỗ trợ đáp ứng nhu cầu học tập của người học.

6. Xây dựng trung tâm học tập cộng đồng điển hình

- Lựa chọn, chỉ đạo thí điểm ít nhất 01 trung tâm để đầu tư, huy động nguồn lực phù hợp với vùng miền, làm cơ sở nhân rộng điển hình, lan tỏa để học tập cách làm hay, cách làm sáng tạo và hiệu quả.

- Tăng cường phối hợp với các địa phương trong nước có kinh nghiệm xây dựng mô hình trung tâm học tập cộng đồng hoạt động hiệu quả để hỗ trợ kỹ thuật, nâng cao chất lượng các chương trình giáo dục tại trung tâm. Tổ chức học tập kinh nghiệm trong nước và quốc tế về mô hình trung tâm hoạt động hiệu quả.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Nguồn kinh phí

- Nguồn ngân sách nhà nước bố trí trong dự toán ngân sách hằng năm của các sở, ngành, cơ quan cấp tỉnh và địa phương theo phân cấp ngân sách hiện hành.

- Nguồn kinh phí hỗ trợ từ các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước; các nguồn hợp pháp khác.

2. Lập và phê duyệt dự toán

Hằng năm căn cứ chức năng, nhiệm vụ và giải pháp, các sở, ngành và địa phương xây dựng kế hoạch và dự toán kinh phí thực hiện, tổng hợp chung vào dự toán ngân sách hằng năm của các sở, ngành và địa phương trình cơ quan có thẩm quyền phê duyệt.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, giúp Ủy ban nhân dân tỉnh chỉ đạo, triển khai thực hiện Kế hoạch trên địa bàn toàn tỉnh.

- Hướng dẫn các địa phương triển khai thực hiện các nhiệm vụ trong phạm vi của Kế hoạch này.

- Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn, hỗ trợ nguồn tài liệu cho cán bộ quản lý, giáo viên, báo cáo viên, tình nguyện viên tại các trung tâm học tập cộng đồng nhằm tăng cường hiệu quả hoạt động toàn diện của các trung tâm.

- Chủ trì, phối hợp với Sở Nội vụ và các cơ quan, đơn vị có liên quan nghiên cứu tham mưu xây dựng cơ chế hỗ trợ những người tự nguyện tham gia công tác xóa mù chữ; cơ chế hỗ trợ động viên, khuyến khích già làng, trưởng bản, nhà giáo nghỉ hưu, người tình nguyện hỗ trợ hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng; đề xuất bố trí cán bộ chuyên trách hoặc bán chuyên trách, giáo viên biệt phái, cán bộ hợp đồng tham gia quản lý trung tâm học tập cộng đồng phù hợp với quy định hiện hành và tình hình thực tế của tỉnh.

- Chủ trì, phối hợp với Sở Nội vụ tham mưu xét tặng, ghi nhận các cá nhân, tập thể tiêu biểu trong quản lý và phát triển trung tâm học tập cộng đồng và các tổ chức, cá nhân có nhiều đóng góp cho việc phát triển mô hình, hỗ trợ thường xuyên hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng tại các địa phương.

- Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành liên quan theo dõi, đôn đốc tổ chức kiểm tra, giám sát, tổng hợp kết quả thực hiện và định kỳ hằng năm báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh và Bộ Giáo dục và Đào tạo việc triển khai thực hiện Kế hoạch.

- Chủ động cập nhật, rà soát và tham mưu cho Ủy ban nhân dân tỉnh điều chỉnh, bổ sung mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp phù hợp với yêu cầu phát triển và điều kiện thực tiễn của tỉnh; tham mưu tổ chức tổng kết vào năm 2030 và đề xuất khen thưởng đối với tập thể, cá nhân tiêu biểu theo chỉ đạo, hướng dẫn của cơ quan có thẩm quyền.

2. Sở Dân tộc và Tôn giáo

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các sở, ban, ngành, địa phương liên quan tổ chức triển khai các nhiệm vụ, kiểm tra, đánh giá thực hiện Kế hoạch.

- Theo chức năng, nhiệm vụ và thẩm quyền được giao thực hiện các giải pháp để nâng cao hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng thuộc vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo để tập huấn cho các già làng, trưởng bản trong công tác hỗ trợ hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng tại các thôn, bản, khu vực miền núi, xã đặc biệt khó khăn.

3. Sở Nội vụ

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo bố trí cán bộ chuyên trách hoặc bán chuyên trách, giáo viên biệt phái, cán bộ hợp đồng tham gia quản lý trung tâm học tập cộng đồng; thực hiện các chế độ, chính sách đối với người tự nguyện tham gia công tác xoá mù chữ; già làng, trưởng bản, nhà giáo nghỉ hưu, người tình nguyện hỗ trợ hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng phù hợp với quy định hiện hành và tình hình thực tế của tỉnh.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tham mưu xét tặng, ghi nhận các cá nhân, tập thể tiêu biểu trong quản lý và phát triển trung tâm học tập cộng đồng và các tổ chức, cá nhân có nhiều đóng góp cho việc phát triển mô hình, hỗ trợ thường xuyên hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng tại các địa phương.

4. Sở Tài chính

- Trên cơ sở đề nghị của các đơn vị, địa phương và căn cứ khả năng ngân sách, chủ trì phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các sở, ban, ngành liên quan tham mưu bố trí kinh phí từ ngân sách nhà nước thực hiện Kế hoạch theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước.

- Ưu tiên cân đối kinh phí để thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ trọng tâm trong Kế hoạch.

5. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

Chỉ đạo các cơ quan thông tấn, báo chí tổ chức tuyên truyền, vận động người dân tham gia học tập tại các trung tâm học tập cộng đồng, góp phần thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập từ cơ sở.

6. Bộ Chỉ huy Quân sự tỉnh

Chỉ đạo, phối hợp với các đơn vị, địa phương có liên quan đẩy mạnh công tác tuyên truyền tham gia học tập xoá mù chữ, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập cho người dân ở khu vực vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

7. Các sở, ban, ngành, cơ quan, đơn vị thuộc, trực thuộc UBND tỉnh

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo trong việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch.

- Nghiên cứu, lồng ghép thực hiện các nhiệm vụ của kế hoạch này vào các chương trình, kế hoạch của cơ quan, đơn vị.

8. Báo và Phát thanh truyền hình Thái Nguyên

- Xây dựng kế hoạch triển khai Chương trình theo Kế hoạch của tỉnh.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tuyên truyền và triển khai các nhiệm vụ, giải pháp để thực hiện Chương trình; tăng cường thời lượng, chất lượng tin, bài nhằm nâng cao nhận thức của người dân về học tập suốt đời để huy động người học theo học các chương trình giáo dục thường xuyên tại trung tâm học tập cộng đồng.

9. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh và các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội cấp tỉnh có liên quan

9.1. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các sở, ngành, cơ quan liên quan triển khai thực hiện Kế hoạch; xây dựng các hoạt động tuyên truyền, vận động người dân tích cực tham gia học tập thường xuyên, liên tục, học suốt đời thông qua các trung tâm học tập cộng đồng.

9.2. Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tỉnh

Lồng ghép thực hiện Chương trình vào các hoạt động của Đoàn để vận động người chưa biết chữ tham gia học các lớp xóa mù chữ; huy động đoàn viên tham gia khảo sát nhu cầu học tập của người dân, tham gia hỗ trợ hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng.

9.3. Hội Liên hiệp Phụ nữ tỉnh

Lồng ghép thực hiện Chương trình vào các hoạt động, các phong trào của Hội trong việc vận động nữ giới và trẻ em gái ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi chưa biết chữ tham gia học tập các lớp xóa mù chữ; thí điểm xây dựng mô hình học tập cho phụ nữ và trẻ em gái tại trung tâm học tập cộng đồng.

9.4. Hội Nông dân tỉnh

Lồng ghép thực hiện Chương trình vào các hoạt động, phong trào của Hội trong việc vận động nông dân chưa biết chữ tham gia học các lớp xóa mù chữ; xây dựng các câu lạc bộ nông dân: “Câu lạc bộ khoa học kỹ thuật nhà nông”, “Câu lạc bộ nông dân với pháp luật” để vận động người dân học các chuyên đề tại trung tâm học tập cộng đồng.

9.5. Liên đoàn Lao động tỉnh

Lồng ghép các phong trào, cuộc vận động của Công đoàn trong phong trào “Xây dựng gia đình học tập, dòng họ học tập” của trung tâm học tập cộng đồng với cuộc vận động “Gia đình CNVCLĐ học tập, tiến bộ”; lồng ghép nội dung tuyên truyền, phổ biến pháp luật về Luật Lao động, Luật Công đoàn, An toàn vệ sinh lao động, BHXH, BHYT cho công nhân.

9.6. Hội Cựu chiến binh tỉnh

Cử hội viên cựu chiến binh tham gia làm báo cáo viên, kể chuyện lịch sử cho học viên, thanh thiếu niên và nhân dân; lồng ghép các buổi nói chuyện truyền thống cách mạng, gương “Người lính Cụ Hồ” vào hoạt động ngoại khóa của trung tâm học tập cộng đồng.

9.7. Hội Khuyến học tỉnh

- Chỉ đạo Hội Khuyến học các cấp tuyên truyền, vận động Nhân dân tham gia học tập tại trung tâm học tập cộng đồng.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo đẩy mạnh hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng.

9.8. Hội Người cao tuổi tỉnh, Hội Cựu giáo chức tỉnh và các tổ chức chính trị - xã hội

Động viên các hội viên tham gia học tập tại trung tâm học tập cộng đồng; tuyên truyền, vận động, động viên, khuyến khích người dân tham gia học tập, hỗ trợ hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng.

10. Ủy ban nhân dân các phường, xã

- Ban hành kế hoạch triển khai các nhiệm vụ của Chương trình, cân đối ngân sách của địa phương để triển khai thực hiện Kế hoạch; thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp đề ra trong Kế hoạch phù hợp với chức năng, nhiệm vụ và thẩm quyền; bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị thiết yếu, nhân lực để trung tâm học tập cộng đồng hoạt động hiệu quả.

- Chỉ đạo cơ quan chuyên môn, đơn vị thuộc thẩm quyền quản lý cử giáo viên để hỗ trợ hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng và tổ chức các hoạt động bồi dưỡng, tập huấn liên quan trực tiếp tới người dân thông qua trung tâm học tập cộng đồng.

- Bố trí ngân sách địa phương, đội ngũ cán bộ chuyên trách, bán chuyên trách hoặc giáo viên tham gia quản lý, xây dựng kế hoạch hoạt động, làm công tác chuyên môn tại các trung tâm học tập cộng đồng theo điều kiện thực tế và khả năng của địa phương.

(Các nhiệm vụ trọng tâm theo Phụ lục gửi kèm).

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện “Chương trình nâng cao năng lực và hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi đến năm 2030” trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên. Ủy ban nhân dân tỉnh yêu cầu các sở, ban, ngành, địa phương, cơ quan, đơn vị liên quan căn cứ chức năng, nhiệm vụ và nội dung được phân công tại Kế hoạch này nghiêm túc triển khai thực hiện; hằng năm, báo cáo kết quả thực hiện về Ủy ban nhân dân tỉnh (qua Sở Giáo dục và Đào tạo) trước ngày **15/12**. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc hoặc vấn đề phát sinh, kịp thời báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh (qua Sở Giáo dục và Đào tạo) để xem xét, giải quyết theo quy định.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo (B/c);
- Thường trực Tỉnh ủy (B/c);
- Chủ tịch và các PCT UBND tỉnh;
- Các CQ chuyên trách tham mưu, giúp việc Tỉnh ủy;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam tỉnh;
- Các CQ chuyên môn thuộc, trực thuộc UBND tỉnh;
- Các tổ chức CT-XH cấp tỉnh;
- UBND các xã, phường;
- LĐVP UBND tỉnh;
- Lưu: VT, KGVX. PTH

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH THƯỜNG TRỰC**



Nguyễn Thanh Bình



Phụ lục

**DANH MỤC CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM
CỦA CÁC SỞ, BAN, NGÀNH, ĐỊA PHƯƠNG VÀ CÁC TỔ CHỨC LIÊN QUAN**

(Kèm theo Kế hoạch số: 101 /KH-UBND ngày 24/10/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Thái Nguyên)

TT	Tên nhiệm vụ	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Thời gian thực hiện	Nhiệm vụ/sản phẩm chủ yếu	Ghi chú
1	Truyền thông nâng cao nhận thức về trung tâm học tập cộng đồng	Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch	Sở Giáo dục và Đào tạo; Báo và Phát thanh truyền hình Thái Nguyên; UBND xã, phường	Hàng năm	Video, tin bài truyền thông thông qua một số cơ quan báo chí, truyền hình	Nhiệm vụ, giải pháp 1
2	Tổ chức kiểm tra việc triển khai thực hiện Kế hoạch và việc quản lý, tổ chức hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng	Sở Giáo dục và Đào tạo	Các Sở, ban, ngành; cơ quan, đơn vị liên quan; Hội Khuyến học tỉnh; UBND xã, phường	Hàng năm	Các đoàn kiểm tra theo Kế hoạch hàng năm do Sở GDĐT chủ trì, phối hợp tổ chức	
3	Tổ chức Hội nghị sơ kết, tổng kết việc triển khai Kế hoạch thực hiện Quyết định số 1716/QĐ-TTg	Sở Giáo dục và Đào tạo	Các Sở, ban, ngành; cơ quan, đơn vị liên quan; UBND xã, phường	Hàng năm	Tổ chức hội nghị sơ kết, tổng kết việc triển khai Kế hoạch thực hiện Quyết định số 1716/QĐ-TTg (tổ chức hội nghị tổng kết vào năm 2030)	
4	Nghiên cứu tham mưu đề xuất xây dựng cơ chế hỗ trợ động viên, khuyến khích già làng, trưởng bản, nhà giáo nghỉ hưu, người tình nguyện hỗ trợ hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng	Sở Giáo dục và Đào tạo	Các Sở, ban, ngành; cơ quan, đơn vị liên quan; UBND xã, phường	Hàng năm	Văn bản về các cơ chế chính sách hỗ trợ	Nhiệm vụ, giải pháp 2 thực hiện sau khi Trung ương ban hành văn bản hướng dẫn

TT	Tên nhiệm vụ	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Thời gian thực hiện	Nhiệm vụ/sản phẩm chủ yếu	Ghi chú
5	Bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giám đốc trung tâm học tập cộng đồng	Sở Giáo dục và Đào tạo	UBND xã, phường	Hàng năm	Tập huấn cho cán bộ quản lý, giám đốc trung tâm theo Khung năng lực quản lý hoạt động trung tâm học tập cộng đồng	Nhiệm vụ, giải pháp 3 thực hiện sau khi Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức tập huấn, bồi dưỡng và ban hành tài liệu
6	Tập huấn về đổi mới phương pháp dạy học người lớn/giáo dục cộng đồng, phương pháp dạy xóa mù chữ gắn với lao động sản xuất và phát triển kinh tế cho giáo viên, báo cáo viên, già làng, trưởng bản, công an, bộ đội	Sở Giáo dục và Đào tạo	UBND xã, phường; chuyên gia	Hàng năm	Tập huấn cho giáo viên, báo cáo viên cốt cán các địa phương tham gia dạy xóa mù chữ tại trung tâm học tập cộng đồng	
7	Tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên, già làng, trưởng bản hỗ trợ hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng	Sở Giáo dục và Đào tạo	Sở Dân tộc và Tôn giáo; UBND xã, phường	Hàng năm	- Tài liệu tập huấn; - Tập huấn cho các đối tượng cán bộ quản lý các Phòng Văn hoá - Xã hội, giáo viên cốt cán hướng dẫn già làng, trưởng bản, người tình nguyện hỗ trợ hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng cho các địa phương có xã thuộc đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi	
8	Cung cấp sổ tay hướng dẫn tổ chức hoạt động trung tâm học tập cộng đồng.	Sở Giáo dục và Đào tạo	Hội Khuyến học tỉnh	Năm 2026	Sổ tay hướng dẫn tổ chức hoạt động trung tâm học tập cộng đồng	

TT	Tên nhiệm vụ	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Thời gian thực hiện	Nhiệm vụ/sản phẩm chủ yếu	Ghi chú
9	Triển khai mô hình “Tổ liên gia xóa mù chữ”	Sở Giáo dục và Đào tạo	UBND xã, phường	Năm 2026	Hướng dẫn UBND xã, phường, chỉ đạo các Phòng Văn hoá - Xã hội triển khai thực hiện	Nhiệm vụ, giải pháp 4 thực hiện sau khi có hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo
10	Nghiên cứu tham mưu cơ chế hỗ trợ điều kiện cơ sở vật chất và các trang thiết bị tối thiểu để trung tâm đủ năng lực hoạt động	Sở Giáo dục và Đào tạo	Các Sở, ban, ngành; cơ quan, đơn vị liên quan; UBND xã, phường	Năm 2026	Văn bản về các cơ chế chính sách hỗ trợ	
11	Hoàn thiện cơ sở dữ liệu toàn ngành Giáo dục đáp ứng yêu cầu quản lý nhà nước đối với các trung tâm học tập cộng đồng các xã vùng dân tộc thiểu số và miền núi	Sở Giáo dục và Đào tạo	Sở Khoa học và Công nghệ; UBND xã, phường	Năm 2026	- Ứng dụng phần mềm quản lý, trong đó có cơ sở dữ liệu đối với trung tâm học tập cộng đồng các xã vùng dân tộc thiểu số và miền núi; - Tài liệu và tập huấn triển khai nhập liệu.	Nhiệm vụ, giải pháp 5 thực hiện sau khi có hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo
12	Lựa chọn, chỉ đạo thí điểm ít nhất một trung tâm để đầu tư, huy động nguồn lực phù hợp với vùng miền, làm cơ sở nhân rộng điển hình, lan tỏa, để học tập cách làm hay, sáng tạo và hiệu quả	Sở Giáo dục và Đào tạo	Sở Dân tộc và Tôn giáo; Hội Khuyến học tỉnh; UBND xã, phường	Từ năm 2026	Văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện	Nhiệm vụ, giải pháp 6
13	Tổ chức học tập kinh nghiệm về mô hình trung tâm học tập cộng đồng hoạt động hiệu quả	Sở Giáo dục và Đào tạo	UBND xã, phường	Từ năm 2027	- Tham quan, học tập kinh nghiệm thực tế; - Tài liệu, một số bài giảng được số hóa của các trung tâm hoạt động hiệu quả trong nước và quốc tế	

TT	Tên nhiệm vụ	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Thời gian thực hiện	Nhiệm vụ/sản phẩm chủ yếu	Ghi chú
14	Tổ chức xét tặng, ghi nhận những tấm gương tiêu biểu về quản lý hiệu quả mô hình trung tâm học tập cộng đồng và các tổ chức, cá nhân có nhiều đóng góp cho phát triển mô hình, hỗ trợ thường xuyên hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng tại các địa phương	Sở Giáo dục và Đào tạo	Sở Nội vụ; UBND xã, phường	Năm 2030	Giấy khen/Bằng khen cho tập thể, cá nhân tiêu biểu	Nhiệm vụ, giải pháp 6